



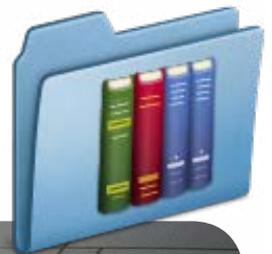
El Búho



IV Época - Año 2, **Número 8** marzo 2013

Órgano informativo de la Facultad de Ciencias y Humanidades, Universidad de El Salvador

Letras iniciará Licenciatura en Biblioteconomía



El Departamento de Letras iniciará la Licenciatura en Biblioteconomía y Gestión de la Información. La nueva profesión comenzará en el ciclo II-2013, tomando en cuenta a profesionales que ya se han graduado en el área técnica, informó el Dr. José Luis Escamilla, jefe de esa unidad académica.

El 15 de octubre de 1973 nació el Técnico en Bibliotecología en el Departamento de Letras, ahora con el objetivo de fortalecer esta especialidad y luego de arduos años de trabajo y esmero de profesionales en esta área, se incorpora a los planes de estudio del 2013 la nueva Licenciatura en Biblioteconomía.

El Dr. Escamilla informó que también realizaron cambios al plan de estudios de Técnico en Bibliotecología; el nuevo Plan se desarrolla en dos años de estudio en el que deben cursarse 17 asignaturas.

Por su parte, el Lic. Carlos Morales, docente de Bibliotecología, dijo que la nueva especialidad se formó a partir de insumos elaborados por docentes del Departamento, representantes de Asociación de Bibliotecarios de El Salvador (ABES), directores de bibliotecas nacionales y privadas.

Morales aseguró que la malla curricular de la Licenciatura en Biblioteconomía está elaborada acorde a todo el quehacer bibliotecario a nivel latinoamericano.

Dijo que en el Departamento buscan que todo el profesional graduado en el Técnico en Bibliotecología, ahora tenga otro perfil que corresponda a la organización en una biblioteca, tales como: administración, conocimientos para preservar los materiales bibliográficos, crear mecanismos de difusión y preparar un material bibliográfico que esté a disposición del usuario.

Además, sostiene que el futuro graduado de la Licenciatura en Biblioteconomía tendrá los conocimientos didácticos-pedagógicos que lo cualifique como un gestor de



Nuevo proyecto. La Licenciatura en Biblioteconomía y Gestión de la Información iniciará a partir del ciclo II, 2013.

información y de la orientación, que pueda aplicar los recursos tecnológicos para favorecer las necesidades de los usuarios.

Otro aspecto importante es los cambios que experimentará la carrera del Técnico en Bibliotecología es la reducción del tiempo de estudio, ya que en el anterior Plan de Estudios estaba compuesto por áreas integradas, constaba de tres años y venía trabajándose desde 1995.

Morales, en este tema, aseguró que las ventajas que ofrece el nuevo Técnico es que se acopla perfectamente a la Licenciatura, lo que permite que el estudiante pueda continuar especializándose sin problemas de equivalencias en las asignaturas.

Para finalizar, Escamilla destacó el trabajo que realizaron autoridades, profesionales y estudiantes en la elaboración y aprobación de estos proyectos académicos.



Dr. Luis Escamilla, jefe de Letras habló de las proyecciones de la nueva carrera.

Síguenos en la Web: <http://www.humanidades.ues.edu.sv/>





Primera universitaria sorda se gradúa de una Licenciatura en la UES



La inclusión de estudiantes con capacidades especiales ha sido siempre un desafío para las instituciones públicas y privadas de El Salvador. La Universidad de El Salvador (UES) ha atendido las necesidades de este sector.

Jessica Lissette Lemus de Valdizón, es un ejemplo de superación, ella será la primera universitaria sorda que obtendrá el grado de Licenciatura en Ciencias de la Educación.

Lemus de Valdizón defendió su proyecto de tesis denominada: “La inclusión de estudiantes sordos en el nivel superior y la incidencia de factores internos y externos para la calidad educativa en su formación profesional, en las universidades de San Salvador”.

Lemus de Valdizón, en su tesis, analiza el sistema educativo actual y las deficiencias de programas para personas sordas, para ejemplo determinó que difícilmente existan ingenieros y doctores sordos, los cuadros de profesionales se reducen a técnicos y profesores.

Con el apoyo de un intérprete calificado, Lemus de Valdizón, manifestó que la tesis fue elaborada con datos proporcionados por personas sordas, entre los que destaca las dificultades más comunes, barreras, el seguimiento que se debe dar a este grupo para que pueda seguir desarrollándose en instituciones educativas.

Determinó como factores internos, las limitaciones en las universidades capitalinas, en la que no permiten la calidad educativa para los sordos, esto debido a la carencia de intérpretes y otro por los costos del servicio particular para atender a los sordos en instituciones privadas.



Jessica Lemus. Estudiante sorda expone las problemáticas de ese sector al acceso de la educación superior.

Lemus plantea elementos necesarios para mejorar la calidad educativa para este sector, entre ellos: Interpretes conocedores de la especialidad, compromiso de maestros en el uso del lenguaje de señas, así como la búsqueda de métodos, técnicas y estrategias didácticas.

Lemus señaló que continuará preparándose en especialidades como la Licenciatura en Química y Educación Parvularia ya que en los centros educativos no hay especialistas con capacidades especiales que contribuyan a formar profesionalmente a personas sordas.

Apoyo institucional

La universidad de El Salvador es una institución pionera en brindar el servicio de interpretación para la formación de profesionales.

El grado académico que obtendrá Lemus será un referente importante en la Educación Superior del país.

El proyecto de inclusión educativa en la UES es una propuesta de política de educación inclusiva, la cual busca dotar a la institución de un instrumento normativo que garantice igualdad de condiciones para las personas con capacidades especiales, en la actualidad seis universitarios sordos estudian en distintas disciplinas.

Para la presentación de la investigación Lemus contó con la participación de un jurado calificador integrado por docentes de la Licenciatura en Educación, representantes del sector de sordos ante el gobierno salvadoreño e invitados de la egresada.

La actividad se realizó el día 28 de febrero en la sala de usos múltiples del Departamento de Educación.

Presentan libro: ANTOLIN Y EL CERRO, un beso y un abrazo a la madre tierra



El escritor, actor y director de teatro, Ricardo Mendoza Alberto, presentó su más reciente novela: Antolín y el cerro, un beso y un abrazo a la madre tierra.

Mendoza Alberto comentó que la nueva publicación es diferente a las anteriores en las que hace referencia a la memoria histórica. La nueva novela trata el tema del medio ambiente, específicamente sobre la destrucción del ecosistema en El Salvador.

“En esta obra corta pongo de manifiesto la falta de amor a la madre tierra y los efectos negativos de su destrucción; pero también hago un llamado a la reflexión y rescate de los recursos naturales a través de personajes”, dijo Mendoza.

Francisco Gómez, coordinador de Proyección Social del Departamento de Letras, realizó la presentación de la obra, consideró que la novela es un lamento, una denuncia por los



Lic. Ricardo Mendoza, expone las ideas principales de la obra presentada.

estragos causados a la naturaleza debido a intereses económicos que destruyen las reservas ecológicas para la construcción de viviendas y centros comerciales.

El evento fue organizado con el apoyo de la Vicerrectoría Académica de la Universidad de El Salvador, el Departamento de Letras de la Facultad de Ciencias y Humanidades y el Diplomado Superior en Teatro.

Durante el evento, el Dr. José Luis Escamilla dijo que la novela pretende ensayar sobre una serie de inquietudes que van de lo lúdico, búsqueda y ejercicio de la dramaturgia, una obra respetable en el mundo literario, resumió.

El evento se realizó el pasado 6 de marzo en la sala de conferencias de la Biblioteca Central.

Ricardo Alberto Mendoza tiene otras producciones literarias: “El teatro necesario” y “Roque Dalton, entre el exilio y la muerte”, entre algunas.



VOCES E IMÁGENES DE LA HISTORIA RECIENTE DE AMÉRICA LATINA

Para nuestro país, El Salvador, y en concreto para nuestra Universidad y la Facultad de Ciencias y Humanidades, a la cual en estas circunstancias me honro en representar en mi calidad de Decano, la realización de un evento de esta magnitud que se llevará a cabo entre el 11 y el 15 de marzo, significa, más que la responsabilidad de asumir una sede, la gran oportunidad para valorar, en palabras de Paul Ricoeur, la MEMORIA, la HISTORIA y el OLVIDO.

Qué circunstancia hizo posible que durante la realización del IV Encuentro Latinoamericano de Historia Oral, celebrado en Venezuela en el año 2011, se haya otorgado a nuestro país esta oportunidad. No me parece gratuito, pues, El Salvador continúa siendo un rico escenario de estudio para la Historia Oral, en donde efectivamente la Memoria, la Historia y el Olvido están íntimamente imbricados. Sin duda esta es la impronta de todos los pueblos del pasado y del presente. Cuánto recordamos, cuánto hemos reconstruido, cuánto hemos olvidado.

Qué paradójica dialéctica esta de la humanidad que por momentos busca ansiosamente la memoria individual y colectiva, la reconstrucción histórica de los hechos del pasado, pero por momentos lo que impera, sea por imposición o no, es el olvido, como una especie de página concluida o de cierre definitivo del pasado.

Pero quizá, y a lo mejor me equivoque, es más intensa la necesidad o búsqueda de las raíces, lo que traducido en términos de la Historia Oral, equivaldría a la memoria colectiva. Yo mismo, en mis propias entrañas, sentí ese acicate cuando tomé muchos años para dilucidar y ordenar la memoria de mi ciudad natal, generándose, como producto de ello, con aciertos y equívocos, una obra que recogió imágenes, recuerdos, experiencias, genealogías, y, sobre todo, extensas entrevistas orales con personajes que hablaron del pasado, de acontecimientos claves de nuestra historia: 1932, 1944, costumbres y tradiciones, historia urbana y cambio social.

Y es así porque aunque por momentos pareciera que no hay ningún interés por el pasado, de pronto la reminiscencia surge y la pregunta clave por estos orígenes se vuelve en esencia un asunto de identidad colectiva y nacional. Espero disculpen, pero deseo recordarles que ya en la Antigüedad Clásica, en el esplendor de la filosofía griega, Platón en sus diálogos Teetetes o de la Ciencia, advierte que Mnemosina (es decir la Memoria) es la madre de las Musas.

Caso contrario no hubiese sido posible toda la larga tradición oral de los pueblos ágrafos; tampoco se hubiesen plasmado las extensas epopeyas de la milenaria cultura de la India y de sus libros sagrados, ni las sagas islandesas o los textos sagrados del cristianismo y del islam y de otras grandes religiones. En esa obra, parodiando a Umberto Eco, lo oral y escrito se convierte en una especie de lujuria intelectual, en un logro humano, en donde por vez primera se refleja el deseo de la humanidad por rastrear sus orígenes.

La historia de nuestro país es una historia humana, única, llena de tragedias y glorias. La unicidad de nuestra historia es lo que nos diferencia de otros pueblos y naciones. Tenemos una larguísima tradición de memoria y también de olvido. No siempre esta memoria es lo que sabemos y quisiéramos. Ningún pueblo en su sano juicio e inteligencia desea eso, pero es lo que por las circunstancias de momento tenemos.

Esta etapa de nuestra historia, tan compleja, pero al mismo tiempo tan llena de desafíos, es una oportunidad única para adentrarnos en el pasado, ver el presente y pensar en el futuro.

No me cabe la menor duda que todos estos días y momentos, además de brindarnos mutuamente la oportunidad de reflexionar profundamente sobre temas tan diversos relativos a la Historia Oral y conocernos, permitirá que la Academia en cuanto tal, pueda generar y fundamentar una propuesta al respecto que tanta falta nos hace en el continente.

No obstante nuestras limitaciones

que como Universidad afrontamos, deseo expresarles que aunque somos territorialmente un país pequeño y una Universidad históricamente golpeada por los azares de las circunstancias, El Salvador les recibe con los brazos abiertos y como anfitriones de este magno evento a nivel latinoamericano, Estados Unidos y España, les ruego que se sientan como en casa, esperando que toda esta jornada de reflexión y propuestas sobre las nuevas metodologías y enfoques de la Historia Oral, en especial para América Latina, sean de absoluto provecho para las Ciencias Sociales en general.

Discurso del Sr. Decano de la Facultad de Ciencias y Humanidades, Lic. José Raymundo Calderón Morán, con motivo del V Encuentro Latinoamericano de Historia Oral.

Directorio

Decano:

Lic. José Raymundo Calderón Morán

Vicedecana:

MSc. Norma Cecilia Blandón de Castro

Secretario:

MSc. Alfonso Mejía Rosales

Coordinación:

Álvaro Ernesto Carbajal A.

Redacción y Fotografías:

Rogel Eliézer Meléndez L.

Álvaro Ernesto Carbajal A.

Roberto Wilfrido Galindo A.

Diseño y diagramación:

Gerardo Ernesto Sánchez M.

Esta publicación se imprime en los talleres de Imprenta Universitaria.

Los artículos que aparecen en esta publicación son de responsabilidad del autor, autora o autores.

Toda colaboración favor enviarla al correo electrónico:

alvarocarbal67@gmail.com

o a la Unidad de Comunicaciones de esta Facultad.

Mayor información al tel:

2511-2000, ext. 5518

Nuestra página Web:

www.humanidades.ues.edu.sv



Docentes de letras se capacitan en uso de tecnología para procesos de Enseñanza -Aprendizaje

El Lic. Carlos Alfredo Morales, docente del Departamento de Letras, desarrolló el taller “Utilización de herramientas tecnológicas como apoyo al Proceso de Enseñanza Aprendizaje”. La actividad es producto del efecto multiplicador del Diplomado sobre el uso de herramientas virtuales que realizaron docentes del Depto. de Letras el año recién finalizado en la Facultad de Ingeniería y Arquitectura.

El objetivo de la capacitación fue motivar a los profesores de Letras en el uso de la plataforma virtual e incluir como soporte adicional a las clases presenciales la utilización de este instrumento.

Morales manifestó que el taller permitió generar condiciones para que el personal docente se familiarice con términos y uso de la tecnología.

Durante el curso abordaron diversas temáticas tales como: sitios de internet gratuitos que pueden ser aplicados en el área de enseñanza y en



Método de enseñanza. El Lic. Carlos Morales explica las ventajas del uso de la tecnología en el proceso educativo.

el aprovechamiento de los espacios para publicar en la web los trabajos literarios.

Además, explicó el uso de la base de datos EBSCOHOSTS, que es un recurso electrónico con que cuenta el sistema bibliotecario, de manera similar se les instruyó en el manejo de información especializada de los libros electrónicos de Pearson y Ebrary.

Otra temática que conocieron

los docentes en el taller fue el uso de la plataforma E-Learning, la cual sirve como un soporte adicional para complementar el Proceso de Enseñanza Aprendizaje, en el que pueden subir a la web material de estudio, realizar foros, desarrollar exámenes, entre otros beneficios.

Morales dijo que es trascendental incorporarse a este tipo de cultura informática, la cual contribuye al desarrollo de la academia universitaria.

La Licda. Norma Cecilia Blandón de Castro, vicedecana de la Facultad, felicitó el trabajo de docentes que impulsan ésta modalidad educativa en la Facultad.

La Vicedecana agregó que Morales formó parte de los 17 docentes de la Facultad de Humanidades que participaron en el curso E-learning que impartió la FIA a propuesta del Vicedecanato de Ciencias y Humanidades.

La Junta Directiva autorizó la capacitación. Blandón de Castro exhortó al equipo que participó en este curso a multiplicar los aprendizajes.

Presentan plan de estudios de licenciatura en Antropología Sociocultural



Estudiantes de la Licenciatura en Antropología Sociocultural asistieron a la jornada de socialización del Plan de Estudio de esa especialidad.

La actividad fue presidida por los Licenciados René Martínez Pineda, director de la Escuela de Ciencias Sociales, Carlos Benjamín Lara Martínez, coordinador de la Carrera y la Br. Gracia Grimaldi, estudiante del 5to. Año de la Licenciatura.

Durante el evento, el Lic. René Pineda felicitó a los estudiantes de la carrera por hacer una representación digna de la Universidad en eventos internacionales de Antropología.

El Lic. Lara Martínez realizó la presentación del Plan de Estudios de la Licenciatura en Antropología Sociocultural y las orientaciones básicas de la carrera, con la finalidad que el estudiante conozca la investigación de campo de carácter etnográfico, integrar la teoría con la práctica y conocer la visión holística o totalizadora propia de la Antropología.

Los campos en la que incursiona la Antropología son: el fenómeno de la memoria histórica, las comunidades emergentes, particular-

mente las que surgieron de la guerra, investigación en el área de políticas públicas, la antropología urbana, la cultura tradicional, y la campaña electoral de 2009 en el municipio de Chalatenango bajo la perspectiva de la teoría del Ritual.

Lara Martínez aseguró que muchas de las investigaciones que realizan los estudiantes, han sido presentadas en eventos internacionales y ya dieron muy buenos resultados, como el Congreso Centroamericano de Antropología.

Por su parte la Br. Grimaldi reflexionó sobre el plan de estudio, la experiencia del estudiante y el compromiso que debe tomar para apoyar la Licenciatura.

Grimaldi afirmó que los frutos que han dado los estudiantes son: las investigaciones realizadas por alumnos del quinto año son de nivel de una tesis de grado, además las cuatro promociones y unos 100 graduados, lo cual se traducen en importantes avances.

La actividad se desarrolló en el salón de conferencias de la Biblioteca Central los días 11 y 12 de marzo del año en curso.



Inauguración. El Lic. René Martínez Jefe de Sociales felicitó el trabajo académico de docentes y estudiantes de Antropología.

CENIUES sigue siendo un proyecto exitoso y en crecimiento



La Licda. Guadalupe Martínez, coordinadora general del Centro de Enseñanzas de Idiomas Extranjeros (CENIUES), habló de los logros y proyecciones de ese proyecto académico especial.

Martínez sostiene que el objetivo principal de su gestión es consolidar el proyecto como función principal la proyección de la Universidad y a la Facultad misma, que la población asimile la enseñanza de los idiomas.

La aceptación del proyecto en la población es tal que en el 2012 CENIUES atendió a 5, 100 estudiantes, una población estudiantil que se asemeja a la de una facultad, además, otro logro destacable de ese año son las dos graduaciones que se realizaron en el 2012 con un total de 300 graduandos.

Martínez subraya la calidad de CENIUES pues “el sentir de la gente es que el inglés que se enseña es de buena calidad”, lo cual les posiciona como una de las preferencias de calidad con cuotas bajas.

Otro logro importante en el 2012 fue la presentación del proyecto de la construcción del edificio de CENIUES y su equipamiento, el cual se realizará con ayuda de la USAID y que se gestiona paralelamente con la construcción del edificio de Idiomas.

El edificio constará de tres plantas y se proyecta que esté terminado en el 2015, para Martínez el nuevo edificio solventará las necesidades de espacio físico que enfrenta en la actualidad CENIUES.

Un resultado fundamental del 2012 fue la implementación del idioma

Italiano y la ampliación de cupos del idioma Japonés, “esto viene a diversificar los diferentes cursos que ofrece CENIUES.

Sostiene que otro logro es la ampliación de las instalaciones administrativas de CENIUES, lo cual superará el problema de hacinamiento que enfrentan en un lugar tan pequeño por la población que atienden, resumió.

PROYECCIONES

Para el presente año entre las proyecciones de la coordinación de CENIUES están: fortalecer los cupos y grupos de enseñanza de los idiomas: Italiano y Japonés, ya que en la actualidad son limitados, en vista de la escasez de profesores en esa área.

Martínez busca mejorar las condiciones de estabilidad laboral del personal de CENIUES, “a ellos se les paga cada dos meses y queremos lograr que se les cancele mensualmente su salario para que tengan estabilidad económica”.

En el presente año reporta una matrícula de 5200 estudiantes un aumento en la matrícula que podría ser mayor pero por falta de espacio no se puede aumentar, estima Martínez; además, busca mejorar el sistema de pago de los estudiantes para que cancelen en el sistema bancario y propiciar mejores condiciones de servicio.

En conclusión, las principales expectativas de la actual gestión son: ver construido el edificio de CENIUES, garantizar la estabilidad laboral del personal docente y mantener los cánones de calidad al servicio de las clases más necesitadas del país.



Lic. Guadalupe Martínez, coordinadora de CENIUES.

Idiomas oficializa inicio de ciclo I-2013



El Departamento de Idiomas Extranjeros de la Facultad de Ciencias y Humanidades inauguró el 28 de febrero el inicio del ciclo académico 2013.

Al evento asistieron autoridades universitarias, docentes y estudiantes de nuevo ingreso de las especialidades que imparte esa Unidad Académica.

El Ing. Mario Nieto Lovo, Rector de la UES, agradeció la invitación de la

Unidad de Atención al Estudiante, instancia organizadora del evento; al mismo tiempo felicitó a los nuevos alumnos a quienes señaló como privilegiados ante miles de jóvenes salvadoreños que no tienen la oportunidad de estudiar la educación superior.

Por su parte, el Señor Decano Lic. Raymundo Calderón Morán dio la bienvenida a los nuevos estudiantes, que se integraron a la Facultad de Humanidades; al mismo tiempo reconoció el esfuerzo de las autoridades y docentes por incorporar a un mayor número de estudiantes en el presente año.

Durante el evento, docentes del Departamento disertaron sobre la historia de esa unidad académica y desarrollaron charlas motivacionales para los estudiantes presentes.

La actividad se llevó a cabo en la Auditorium 4 de la Facultad de Ciencias y Humanidades.



Bienvenida. El Lic. José Raymundo Calderón, oficializa el ciclo en el Departamento de Idiomas.

Docentes de Filosofía reciben taller didáctico



Docentes del Departamento de Filosofía de la Facultad de Ciencias y Humanidades recibieron un taller didáctico pedagógico para fortalecer el área docente, a través de procesos que benefician el trabajo con los estudiantes universitarios.

Otro objetivo fue analizar a fondo los procesos didácticos para mejorar el trabajo pedagógico de docentes en relación a los programas de estudio, asignaturas, cartas didácticas y modelos pedagógicos.

El Lic. Fulvio Granadino, docente encargo de impartir la capacitación, dijo que las temáticas abordadas fueron: planteamientos de planificación didácticas, basadas en competencias. El taller se realizó los días 5 y 6 de febrero en el salón de Maestría del Departamento de Filosofía.



Escuela de Posgrado fortalece proyectos de maestrías

La Dra. Ángela Jeannette Aurora, directora de la Escuela de Posgrado de la Facultad de Ciencias y Humanidades, informó de los logros que esta unidad académica alcanzó en los últimos años al servicio de la educación superior y dio a conocer las proyecciones que contempla la Escuela.

La Unidad de Posgrado se creó en el año 2006 con la idea de ofrecer a la comunidad universitaria mejores servicios en el área del posgrados, con un enfoque especializado para atender necesidades académicas - administrativas y proyectos de cooperación internacional.

Esta unidad académica también permitió trabajar en el Reglamento General del Sistema de Posgrado lo que ayudó a fortalecer la iniciativa de tener un ente contralor de las maestrías; con el trabajo ejecutado en años anteriores se dio paso a la conformación la Escuela de Posgrados.

Aurora sostiene que, ahora como Escuela ha proporcionado un mejor servicio, estabilidad, profesionalismo, ordenamiento y un crecimiento significativo en la investigación en esa área.

“Somos una unidad académica institucionalizada que fortalecida gradualmente con recursos propios, personal, e instalaciones adecuadas: “es una etapa donde trabajamos arduamente en los reglamentos internos, procesos de grado con especificidades que tiene que ver con el grado académico que se oferta”, dijo Aurora.

La Dra. Aurora manifestó que en la Escuela que dirige, trabajan con una atención y coordinación diferente debido al nivel de estudio, por lo que se busca un modelo educativo en la escuela, siempre fundamentado en la normativa universitaria.

La Directora de Posgrado indicó que desde la dirección

ha logrado fomentar un ambiente laboral y organizacional para que los programas alcancen un mayor nivel académico.

Otro avance para el presente ciclo es la apertura de la maestría en Cultura Centroamericana, para la cual ya cuentan con 25 estudiantes inscritos.

Mencionó el trabajo de proyección social realizado con los Ministerios de Educación y Seguridad Pública el cual constituye otro logro importante.

Proyecciones

La Dra. Ángela Jeannette Aurora mencionó que este año 2013 proyecta la inauguración del Doctorado en Ciencias Sociales, que constituirá el primer Doctorado en la Facultad de Ciencias y Humanidades con un plan de estudios semi presencial y el uso permanente de las tecnologías.

Para la Dra. Aurora es fundamental potenciar el prestigio de las maestrías y los doctorados, así como ordenar los procesos académicos con la Administración Académica y con la Secretaría de Asuntos Académicos.

Recordó que trabajan en procesos de homologación y acreditación de carreras, además las Maestrías están en un proceso de revisión y cambios curriculares.

La profesional destacó que hay cambios reales y avances en los procesos académicos

de manera ordenada y una recepción positiva de los programas de estudios, prueba de ello es el aumento de estudiantes en las diferentes disciplinas.

Aurora aseguró que elaboran lineamientos para nuevas carreras y facilidades para el acceso de estudio a más profesionales.

Además, mencionó que un proyecto a corto plazo será la implementación de una Maestría de comunicación con el apoyo de otras instancias universitarias.



Dra. Ángela Aurora, directora de la Escuela de Posgrado de Ciencias y Humanidades.

Proyección social de Humanidades realiza campaña de salud visual

Un total de 357 personas pasaron consulta oftalmológica en la campaña de salud visual realizada y organizada por la Unidad de Proyección Social de la Facultad de Ciencias y Humanidades, la actividad se desarrolló con el apoyo de un instituto especialista en oftalmología.

En la jornada de salud fueron atendidos: docentes, personal administrativos, estudiantes y familiares de anteriores.

El Lic. Jaime Salvador Arriola, jefe de proyección social, dijo que a actividad tiene como finalidad beneficiar a los universitarios a través de consultas oftalmológicas gratis y precios accesibles por la adquisición de los lentes.

La jornada se llevó a cabo el pasado 18 de marzo en el Auditorium 4 de la Facultad de Ciencias y Humanidades.

Al finalizar el evento, Arriola anunció que no fue suficiente esa jornada que benefició a los 357 universitarios y algunos de sus familiares.

Las personas que requirieron lentes les fueron entregados el 2 de abril, después del periodo de vacaciones de semana santa, en el mismo auditorium donde recibieron la atención visual, de 8:30 a 9:30 a.m.



Auditorium 4, Lugar donde se llevó a cabo la campaña de salud visual.



Nuevo ingreso reciben charlas de inducción en Humanidades



Estudiantes de nuevo ingreso recibieron charlas de inducción para que conozcan sobre los procesos administrativos y académicos que deberán realizar durante su proceso de formación, la actividad fue promovida por la Vicedecana y representantes estudiantiles ante la Junta Directiva de la Facultad de Ciencias y Humanidades.

La Ingeniera Kelly Xiomara Aguilar Flores, Administradora Académica Interina de la Facultad de Ciencias y Humanidades, realizó una presentación inductiva sobre procesos de inscripción y retiros de asignaturas, calendario académico, cambios de carrera, información en la Pag. Web, entre otros.

Aguilar Flores informó que la cantidad de alumnos admitidos de nuevo ingreso para el presente año, es de 1,533, más los de antiguo ingreso suman un total de 7,430 alumnos activos que han inscrito materias hasta la fecha.

Los jóvenes universitarios también recibieron asesoría legal por parte de representantes de la Defensoría de Derechos de los Universitarios quienes informaron sobre los deberes y



Información. Estudiantes de nuevo ingreso asisten a las charlas de inducción que imparte la Facultad.

derechos que arroja a los estudiantes.

Las charlas de carácter inductivo se realizaron los días 20 y 21 de febrero en el auditorium 4 de la Facultad.

Academia de bomberos recibe apoyo de futuros educadores



Las licenciaturas y profesados de la Facultad de Ciencias y Humanidades se caracterizan por el aporte humanista que realizan a través del servicio social que desarrollan en comunidades, centros educativos, instituciones públicas y privadas, entre otras.

Desde septiembre del año pasado, 8 jóvenes de la Licenciatura en Educación participan activamente en las labores de las academias de bomberos: Sede Central, Santa Anita y Sede Ilopango.

El objetivo de los universitarios es atender a infantes y adolescentes en cuatro áreas: Riesgos sociales, prevención de desastres, atención psicológica y métodos de enseñanza aprendizaje, esto con la finalidad de incorporar los aspectos psicológicos y pedagógicos.

Los estudiantes que participan en este servicio social son: Maribel del Carmen Jiménez, Blanca Leticia López, Audelia Rosales Pérez, Danilo Alexander García Urbina, Zulma Yessenia Leiva Chávez, María Cristina Cortez López y Lesly Carol Ayala.

Los universitarios se han dividido en 2 grupos y atienden a un total de 61 personas. En años anteriores los niños eran asesorados únicamente por los bomberos, con la llegada de los estudiantes de educación se ha brindado un aporte integral que se ha manifestado desde las primeras semanas.



Beneficiados. Estudiantes de la academia de bomberos reciben formación pedagógica con ayuda de estudiantes de Educación.

Aporte universitario

Danilo Alexander García, estudiante de Educación, aseguró que los niños están recibiendo asesorías en cuatro áreas que comprenden la psicomotricidad (habilidades manuales en la elaboración de tarjetas, regalos, dibujos, utilizando materiales reciclables para hacer conciencia de la conservación del medio ambiente), la educación física y la prevención de desastres (cómo actuar en caso de terremotos, inundaciones e incendios).

Los universitarios en servicio social también incorporan elementos importantes como la disciplina y valores, además trabajan en la prevención de riesgo social, donde abordan los efectos adversos de las drogas, elección de amistades, escuela,

trabajo, el uso del tiempo libre, la delincuencia y la violencia intrafamiliar.

“Trabajamos con ética para que exista un mutuo respeto con los infantes, utilizamos todos los recursos disponibles para que reciban los conocimientos que nosotros adquirimos en la Universidad”, indicó García.

Audelia Rosales, coordinadora en la sede de Ilopango, aseguró que implementan métodos de estudios que sirvan a la formación de mejores ciudadanos.

“Los logros más significativos que hemos obtenido en esta

experiencia es el hecho que los jóvenes se alejan de los problemas sociales. Es preferible que inviertan el tiempo en actividades didácticas que sirven de beneficios para su futuro”, destacó Rosales.

Los universitarios agregaron que en el diagnóstico previo a su trabajo, detectaron problemas de aprendizaje, falta de atención por parte de los padres, problemas de conducta en la adolescencia, desmotivación escolar e individualismo.

Con el desarrollo del trabajo y los buenos resultados obtenidos, el personal del cuerpo de bomberos agradecieron el esfuerzo de los estudiantes y mostraron toda la disponibilidad para continuar con éste proyecto.

Antropología realiza seminario sobre filosofía Náhuat - Pipil

A sociación de Estudiantes de Antropología Sociocultural de la Escuela de Ciencias Sociales realizó un seminario de estudio de la Filosofía Náhuat-Pipil.

El seminario fue impartido por el Dr. Rafael Lara Martínez, antropólogo salvadoreño y premio nacional de la Cultura en El Salvador.

La actividad es una introducción a la filosofía de los pueblos indígenas a partir de la documentación histórica que existe, y que Lara Martínez la desarrolla a partir de temas como la sexualidad, deidades, la concepción del cuerpo humano y el inframundo, entre otros puntos.

Iván Villatoro, presidente de la Asociación de Estudiantes de Antropología (ASEANTROPOS), dijo que los aportes del Dr. Martínez constituyen una investigación seria que servirá para dar continuidad a trabajos que ayuden a reconstruir la historia de los pueblos originarios.

La actividad se llevó a cabo los días 11 y 12 de marzo en la sala de conferencias de la Biblioteca Central.



Charla. El Dr. Rafael Lara Martínez, transmite avances investigativos sobre la filosofía de las poblaciones indígenas.

Proyección social presenta informe de labores



Lic. Jaime Salvador Arriola, jefe de la Unidad de Proyección Social de la Facultad de Ciencias y Humanidades.

El Lic. Jaime Salvador Arriola, jefe de la Unidad de Proyección Social de la Facultad de Ciencias y Humanidades, informó de los proyectos académicos de proyección social que más beneficios a la sociedad salvadoreña.

Destacó como uno de los principales logros de esta Unidad la aprobación por parte de Junta Directiva del “Manual de Procedimiento para el Servicio Social en la Facultad de Ciencias y Humanidades”.

También mencionó la presencia en casi todos los Departamentos del país de estudiante de la Facultad a través de proyectos que contribuyen al desarrollo y transformación de las comunidades e instituciones, aplicando los conocimientos adquiridos a través de su formación académica.

Arriola manifestó que de febrero a Diciembre 2012, se revisaron y aprobaron 650 memorias de finalización de Servicio Social, entre las que sobresalen los Departamentos de Idiomas con 168 y Ciencias de la Educación 148.

Asimismo, aprobaron 656 proyectos de servicio social en diferentes instituciones y comunidades, lo cual significa devolverle a la sociedad salvadoreña su contribución a la formación de profesionales de las Humanidades, dijo Arriola.

Enumeró una serie de actividades que se realizan desde Proyección Social, entre las que se pueden mencionar: el trabajo que desarrollan estudiantes de Licenciatura en Artes opción Diseño Gráfico en restaurantes y pequeños comerciantes de alimentos en la zona del Malecón, La Libertad. El trabajo de publicidad coordinado con de La Comisión Nacional de la Micro y Pequeña Empresa (CONAMYPE), lo cual contribuye a que los negocios tengan mejor presentación a turistas nacionales y extranjeros.

Además, el Curso-Taller de Capacitación y Manejo de Herramientas Básicas Digitales: Microsoft Office e Internet, que desarrollaron del 9 al 24 de julio de 2012 y dirigido a docentes Coordinadores de las Sub Unidades de Proyección Social de la Facultad.

Otro proyecto importante es el denominado: Salud mental integral hospitalaria. Proyecto que se ejecuta en el Hospital de Niños Benjamín Bloom y consiste en atender el área pedagógica de niños y niñas internos en el nosocomio.

El Lic. Salvador Arriola aseguró que desde la Unidad trabajan en una proyección humanista que apoye a los sectores más vulnerables de la población salvadoreña.