



EL BÚHO



IV Época - Año 1, Número 4 julio/agosto 2012

Órgano informativo de la Facultad de Ciencias y Humanidades, Universidad de El Salvador

Presentan adelantos de investigación del movimiento estudiantil universitario



En el marco del 32 aniversario de la ocupación militar de la Universidad de El Salvador, la cátedra abierta Dr. Fabio Castillo, realizó la ponencia denominada: “La intervención militar de la UES en 1980 y sus efectos en la lucha política estudiantil”.

El Lic. Ricardo Argueta, docente de la Escuela de Sociales, presentó un capítulo de su investigación denominado: “Intervención militar y lucha estudiantil”, en la que plantea la relación política entre la Universidad de El Salvador y el régimen político salvadoreño “La universidad es un campo académico, pero también es un campo político”, sentencia Argueta.

Agregó que en toda universidad hay discusiones y confrontaciones políticas propias de un lugar donde se forman intelectuales, se desarrolla una visión de mundo y se asimilan teorías políticas.

Argueta destacó que la Universidad ha sido etiquetada como una institución de izquierda, pero al estudiar la historia de luchas políticas a su interior, descubre que no siempre ha sido así, consideró necesario indagar en qué momento se da un giro hacia la izquierda y por qué razón, además por qué la derecha abandona la universidad y en qué momento lo hace.

Expuso el contexto y los efectos de la intervención militar y cierre de la UES el 26 de junio de 1980, además de los resultados que tiene en la lucha política



De izquierda a derecha Licdos. Luis Sidney Castro, Raymundo Calderón Morán y Ricardo Argueta.

estudiantil.

También la reapertura y la reorganización estudiantil 1984, cómo se gestan las protestas de calle y las luchas políticas al interior del campus; la relación del estudiante con la lucha armada y el papel de la derecha, específicamente de una agrupación que se llegó a conocer como el Comité Pro Rescate de la Universidad de El Salvador.

Argueta planteó que el cierre de la UES se dio a partir del discurso dominante gubernamental que tildaba a la UES como un lugar que está ocupada por la izquierda comunista y necesita ser intervenida para limpiarla. El cierre de 1980 se constituye en el más prolongado.

Los efectos de su clausura son el fortalecimiento de las universidades privadas, hasta el año 80 eran únicamente tres universidades privadas, posteriormente incrementan a más de 30, esto desencadena en el crecimiento

estudiantil en las instituciones privadas y un decrecimiento en la población de la UES.

Argueta argumenta que se dio una disminución significativa del presupuesto que hasta la fecha la UES no logra recuperar en términos reales a la que tenía antes del cierre del ochenta, ni con el actual gobierno de izquierda. En 1978 el presupuesto llegaba a 52 millones de colones y para el 84 llagó alrededor de 47 millones. Relativo al nivel de inflación del país no se ha podido recuperar.

Otro efecto es la destrucción de la infraestructura y la desarticulación de las organizaciones estudiantiles.

En cuanto a la organización estudiantil, Argueta detalló la conformación de algunas asociaciones formadas en la década de los 70s, tales como: FUERSA, UR19, FAU, LPU, AGEUS; sostiene que todas estas asociaciones gravitaban en la lucha política al interior de la Universidad y también en la lucha fuera del campus universitario, además se desarrolla una fuerte pugna al interior de la UES por controlar la AGEUS.

“La pugna llega a tener acciones poco democráticas, cubiertas con un discurso revolucionario, pero que no siempre coincide con la práctica política de los movimientos estudiantiles al interior de la UES”, dijo el académico.

Durante el cierre muchos

Pasa a la página 6

Filosofía culmina diplomado en capacitación y actualización

El Departamento de Filosofía realizó un diplomado en esa especialidad con el objetivo de brindar un espacio de actualización a los profesores de la Filosofía que laboran en la UES.

El Lic. Mauro Guandique, jefe del Departamento de Filosofía, afirmó que la actividad tiene por finalidad ofrecer al maestro un panorama integral de la Filosofía, como una herramienta teórica que le permita ampliar sus conocimientos sobre distintas interpretaciones filosóficas.

El diplomado en Filosofía fue impartido por los Doctores Leonel Eduardo Padilla, Arturo Bernardo Lara Montserrat y Francisco Antonio Márquez, docentes de la Universidad de San Carlos, Guatemala.

Los profesionales de la dis-

ciplina humanística, trabajaron con base a los temas de metodologías y disciplinas filosóficas, ética discursiva y fenomenología.

Guandique dijo que su plan de trabajo se contempla capacitaciones permanentes al personal docente de Filosofía, así como una formación continua para responder adecuadamente a las necesidades de la población estudiantil.

“Sabemos que la Filosofía, como cualquier profesión debe actualizarse con toda la producción intelectual del presente, si ello no se cumple corremos el riesgo de anquilosarnos en detrimento para la universidad y el país en general”, agregó.

La actividad académica se dividió en dos fechas, del 18 al 23 de junio y del 9 al 14 de julio del corriente año.



Inauguración. El Lic. Raymundo Calderón da las palabras de apertura en el encuentro de filósofos.

Presentan IV informe de desarrollo humano de la región



El Teatro Universitario fue el lugar para la presentación del IV Informe de Desarrollo Humano de la región Centroamericana durante el periodo 2010.

El informe es un aporte de la investigación académica al conocimiento y deliberación sobre la situación actual y desafíos del desarrollo humano sostenible en Centroamérica que presenta el proyecto Estado de la Región, un proyecto apoyado por una red de profesionales de toda el área centroamericana.

Es un instrumento que muestra un panorama complejo en la que la erosión de los logros sociales, económicos y políticos convergió con nuevos riesgos. El documento destaca que pese a la situación negativa en las áreas antes mencionadas, ningún país del istmo revivió los escenarios de la crisis económica y política de los años ochentas.

La presentación del IV Informe la realizó el Maestro Álvaro Calix, investigador del Proyecto Estado de la Región y se desarrolló el 5 de julio del corriente año.

Calix señaló que están en la fase de difusión de los resultados con sectores políticos y académicos de la sociedad civil y empresas; agradeció de manera especial a las autoridades de la Facultad de Ciencias y Humanidades por la organización de la actividad.

Agregó que el Informe presenta a una Centroamérica enfrentada a una crisis de convergencia intensa de amenazas y debilidades que la ponen en los momentos más difíciles de los últimos 20 años.



Resultados. El maestro Álvaro Calix da a conocer datos sobre el estado de la región.

Además, Calix planteó un panorama de seguimiento en tema demográfico, social, económico, ambiental, político, de integración y desafíos a futuro.

El investigador dijo que en desafíos los Estados en democracia presentan graves debilidades, pero también formuló amenazas respecto al cambio climático que se elevan por la vulnerabilidad regional.

Agregó que el principal esfuerzo del informe consiste en abordar lo que llamó un dilema estratégico, en este caso, la exclusión social en Centroamérica. Desnutrición en la niñez, falta de inversión en la educación, migración continua, entre otras.

Calix manifestó que a nivel regional existe el desafío de aprovechar la mejor transición del bono demográfico, donde la población está entre las edades de 15 a 64 años, edad productiva que en la actualidad no está siendo valorada.

En el aspecto ambiental el documento alude a una región muy expuesta a amenazas naturales por su ubicación geográfica, sobre todo la deforestación y el cambio climático.

Calix indicó que otro problema regional son los Estados partidizados, conquistados a través de los partidos políticos y controlados por una nueva clientela del más alto nivel, que ve al Estado como el botín para los grandes contratos de telecomunicaciones y mega proyectos.

La actividad concluyó con las valoraciones al informe por parte del Lic. René Martínez Pineda, Jefe de la Escuela de Ciencias Sociales de la Facultad de Ciencias y Humanidades.

Los estertores de la partidocracia, que salieron a luz por la desobediencia legislativa frente a los fallos de la Sala de lo Constitucional de la Corte Suprema de Justicia, nos ofrecen esperanzas en el tortuoso camino por la construcción democrática que se ha desperdiciado en gran medida desde la firma de los Acuerdos de Paz, en 1992.

Que los partidos políticos nacionales se hayan repartido las magistraturas de 2006 y 2012 en el marco de las negociaciones que verificó el Presidente Mauricio Funes es una situación ilustrativa para la sociedad salvadoreña, que tiene el reto de reflexionar en torno a la forma tradicional de hacer política y la necesidad de propiciar un cambio.

Si bien en el presente se habla de transparencia y acceso a la información, como bases fundamentales de las sociedades democráticas, pues en este caso quedaron las deudas porque se le dio a la gente el cocimiento político tras casi una veintena de reuniones donde primó el secretismo y los arreglos de las dirigencias partidarias.

Son lecciones políticas que no pueden pasar desapercibidas por la sociedad civil que tiene que sacar cuentas de sus gobernantes de turno y de los aspirantes de cara a los procesos que se avecinan, así como frente a la urgente necesidad de que desde esos sectores comprometidos con la democracia fructifiquen opciones que tengan como referente los intereses populares.

Los salvadoreños debemos exigir de los políticos que perfilen nuevas prácticas que superen a las tradicionales y nefastas, caracterizadas por hacer del ejercicio del poder un negocio y sin que realmente exista participación ciudadana en la

toma de las decisiones fundamentales que coadyuven a la profundización de la democracia.

En consonancia con la aspiración de una sociedad democrática es prioridad afianzar el proyecto histórico de la izquierda salvadoreña, porque de la derecha no esperamos nada. La dirigencia y las bases del Frente Farabundo Martí para la Liberación Nacional (FMLN) tienen la tarea de reflexionar sobre este asunto, ojala que de forma inmediata y sincera.

Como telón, mientras sigue la discusión mediática por resolver el problema derivado de la elección del Fiscal General de la República, aparece una profundización de la crisis socio-económica, los efectos del cambio climático y el retorno a las cifras de las muertes por la violencia delincinencial que se decían superadas gracias a la “tregua” entre pandillas.

El problema de las pandillas sigue vigente. Tanto el Presidente Mauricio Funes como el ministro de Justicia y Seguridad, general David Munguía Payés, tienen las respuestas, ya que en el mes de agosto se dispararon otra vez los asesinatos –además de las desapariciones de jóvenes– y el alza de las extorsiones.

En el fondo hay un problema de exclusión social, injusticia estructural y mercantilización de las relaciones sociales que amerita ser afrontado, qué bueno sería que fuera por medio de acuerdos nacionales que tengan en el horizonte el desarrollo de la sociedad salvadoreña. Desde todas luces se percibe que valdría la pena rescatar el espíritu de los Acuerdos de Paz de 1992.

Los diversos sectores nacionales deberían, a la vez, enrumbarse hacia una reforma constitucional que propicie esa

ansiada participación ciudadana en el ejercicio del poder. A estas alturas el cuerpo social creció y el ropaje que lo cubre ya no le queda a la medida, es obligación de todos asumir el reto de conquistar otra forma de hacer política.



Directorio

Decano:

Lic. José Raymundo Calderón Morán

Vicedecana:

Msc. Norma Cecilia Blandón de Castro

Secretario:

Msc. Alfonso Mejía Rosales

Coordinación:

Álvaro Ernesto Carbajal A.

Redacción y Fotografías:

Rogel Eliézer Meléndez L.

Álvaro Ernesto Carbajal A.

Roberto Wilfrido Galindo A.

Diseño y diagramación:

Gerardo Ernesto Sánchez M.

Esta publicación se imprime en los talleres de Imprenta Universitaria.

Los artículos que aparecen en esta publicación son de responsabilidad del autor, autora o autores.

Toda colaboración favor enviarla al correo electrónico:

alvarocarvajal67@gmail.com o a la Unidad de Comunicaciones de esta Facultad.

Mayor información al tel:

2511-2000, ext. 5518

Nuestra página Web:

www.humanidades.ues.edu.sv



Fallece ex jefa de Letras

Rosa Serrano de López será recordada por su contribución a las Letras salvadoreñas y al desarrollo académico de la Facultad de Ciencias y Humanidades de la Universidad de El Salvador.

Fue profesora y Jefa del Departamento de Letras de Ciencias y Humanidades en la década de los 70s. Durante su gestión se creó la Carrera de Técnico Bibliotecario el año de 1973.

Serrano fue Maestra Normalista Clase "A", Graduada de la Escuela Normal Superior, en la especialidad de Lengua y Literatura, en su desempeño profesional desarrolló Estudios de Lenguaje y Literatura en Madrid, España y Graduada de Filosofía (UES).

La Licda. Serrano quien falleció el 19 de julio de 2012, dejó un importante legado literario, entre sus obras destacan: "Refranes, dichos y modismos salvadoreños", publicado en 1997; "Espacio y tiempo, temas filosóficos 1961, Principio de causalidad", en 1965.

Otras obras son: "Antecedentes históricos del existencialismo contemporáneo", también en 1965; "Letras 1, Letras 2 y Letras 3"; además, Serrano fue coautora de libros de textos de bachillerato en 1987, "Tres encuentros con Mark Twain", en 1988, y

"Acercamiento a Berta Funes Peraza: una luz que se apaga 1995".

En 1995 publica "Memorias de un editor, desde que el alba quiso". Dentro de su producción literaria llegó también cultivó el género Poesía, obras como: "Poemas en torno a la madre, la familia y otros. Antología", en 1995. Otros libros de texto son "Cómo escribir bien. Bachillerato", en 1998, y "Cómo escribir bien.

6 t o .

G r a -

do Nue-

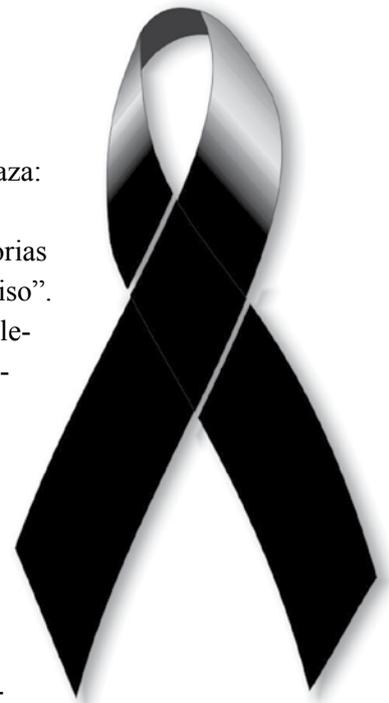
vos enfoques ortográficos" en el año 2000.

Sin duda alguna la comunidad de las Letras salvadoreñas pierden un importante referente académico, como Facultad de Ciencias y Humanidades nos unimos al dolor de su apesurada familia y les externamos nuestras sinceras condolencias.

Ciudad Universitaria, julio de 2012.



Rosa Serrano de López deja un importante legado a las letras salvadoreñas



Las autoridades de la Facultad de Ciencias y Humanidades lamentan los sensibles fallecimientos de:

José Moisés Mejía Hernández

Quien falleció el 1 de agosto de 2012, padre de El Licenciado Moisés Guillermo Mejía, catedrático del Departamento de Periodismo.

Clara Luz Eméstica viuda de Morán

Quien falleció el 10 de agosto de 2012, hermana de El Licenciado Roberto Antonio Maza Eméstica, jefe del Departamento de Periodismo

Don Napoleón Alberto Escoto

Quien falleció el 17 de agosto de 2012, se destacó como uno de los máximos representantes de la escultura salvadoreña y ejerció la docencia en la Escuela de Artes Plásticas de nuestra Facultad.

La comunidad universitaria se solidariza y expresa muestras de condolencias a sus apesuradas familias.

Ciudad Universitaria, agosto de 2012.

Universitarios recuerdan intervención militar 1972



Con el objetivo de construir la historiografía de la Universidad de El Salvador, y tratar de comprender la dinámica política, académica dentro del Alma Mater en los años 70 del siglo XX, el Instituto de Investigaciones de la Facultad de Ciencias y Humanidades, realizó el conversatorio denominado: 1972, a cuarenta años de la ocupación militar de la Universidad de El Salvador.

En el conversatorio participaron los actores directos de la vida social y política de la UES en esa época, los Licenciados Eliseo Ortiz, Roberto Cañas, Atilio Montalvo y Antonio Martínez Uribe

El Lic. Ricardo Argueta, organizador del evento, dijo que la actividad es importante para conocer datos sobre la intervención militar de 1972, por lo que invitó a ponentes que en esa época fueron estudiantes universitarios y quienes relataron ese acontecimiento tomando en cuenta interrogantes como cuál era la situación de la UES previo a la ocupación, cuál era la situación de las asociaciones estudiantiles, cómo se relacionaban y las pugnas entre ellas.

Además, como afectó la intervención militar a las asociaciones estudiantiles de la época y al proyecto revolucionario, qué pasó luego que los militares devolvieron las instalaciones, cuál fue el papel de los gremios ante la ocupación militar y cuál fue el ambiente político que se vivió internamente en esos años.

Memorias

Roberto Cañas, analista político, formó parte de las asociaciones estudiantiles que existían durante la intervención militar 19 de julio de 1972.

Cañas señaló como antecedente histórico el rectorado del Dr. Fabio Castillo Figueroa; Cañas, en su análisis, consideró que



Testimonio. Estudiantes universitarios de la década de los 70s contaron sus vivencias durante la intervención en la UES.

en esa fecha hubo cambios positivos y profundos que convirtieron a la UES en una Ciudad Universitaria y fue en julio del 1972 la última etapa de la época de oro del Alma Mater.

Dijo que durante las dictaduras, la universidad fue vista como el lugar donde se generaba la formación de grupos opositores al gobierno.

Sin embargo, Cañas define a la UES de esa época con estudiantes de más alto nivel académico, vinculados a

la lucha estudiantil y de formación política autodidacta. Recordó que el movimiento estudiantil estaba estrechamente vinculado a los movimientos sociales, no se podía concebir una asociación estudiantil sin ese acompañamiento, además existía una relación estrecha con los maestros, estudiantes de secundaria y obreros.

También, Cañas agregó que existían pugnas internas al interior de la Universidad ya que había concepciones diferentes en las asociaciones estudiantiles.

Cañas dijo que la intervención del 19 de julio de 1972 fue el detonador de la radicalización del movimiento estudiantil a la lucha armada.

Agregó que el retorno al campus universitario luego de la ocupación se realiza de manera armada, es decir, hacer propaganda armada, entrega de periódicos revolucionarios: “hablo por la Resistencia Estudiantil Universitaria (REU), a la cual pertenezco”, destacó.

Indicó que en el seno del Alma Mater se dio un ambiente de mucha discusión política y el nacimiento de organizaciones importantes como las Fuerzas Populares de Liberación (FPL), en la que Felipe Peña Mendoza logra con Carlos Arias y Lil Milagro hacer una alianza que posibilita al interior de la UES la creación de la alianza UR 19 - FUERSA. Estas dos grandes organizaciones

Pasa a la siguiente página



Viene de la página anterior

políticas que integran AGEUS deriva en pasos importantes en la unidad revolucionaria.

En términos de elaboración de pensamiento, dijo que Opinión Estudiantil (periódico estudiantil de la UES), era el referente del pensamiento político por el medio del cual se articulaba toda la discusión política del país.

Por su parte, el Antonio Martínez Uribe, en su participación dijo que es importante que los jóvenes conozcan la historia de la Universidad, en este caso los acontecimientos del 19 de julio de 1972.

Martínez Uribe le llamó a ese acontecimiento la ocupación militar que contó con el respaldo legislativo, “Ese día a tempranas horas, los legislativos elaboraron un decreto donde apoyaban las acciones del ejecutivo y además se destituían de las funciones a todas las autoridades universitarias, pero también hasta el último docente, secretaria, ordenanza, motorista”, declaró.

Uribe manifestó que es importante para toda la comunidad universitaria



reconstruir la historia, indagar el porqué ya no existen organismos importantes como AGEUS.

Recordó que previo a la ocupación, él y otros compañeros de Humanidades organizaban un Congreso que se denominaría el Primer Congreso de Estudiantes y Docentes de Ciencias Sociales, programado para los días 21, 22 y 23 de julio. Uribe aún conserva el afiche de la actividad que no llegó a realizarse.

Recordó la represión de aquellos años, incluso de los peligros que significaba poseer un libro que al militar le pareciera comunista.

“Los militares dejaron destruida la universidad materialmente, académicamente, jurídicamente, autonomía y afectada moralmente; el Alma Mater perdió su perfil académico, pero sigo creyendo que esta universidad sigue siendo la mejor universidad de El Salvador”, finalizó.

El evento se llevó a cabo en el auditorium del Instituto de Estudios Históricos, Antropológicos y Arqueológicos de la Universidad de El Salvador (IEHAA), el pasado 19 de julio del presente año, fecha en que sucedió la intervención.



Memorias. El politólogo Antonio Uribe expone el papel de las asociaciones estudiantiles del antes, durante y después de la intervención militar.

Viene de la portada

Presentan adelantos de investigaciones ...

estudiantes de estas organizaciones definen las opciones para su vida: involucrarse directamente con el movimiento revolucionario, exiliarse del país o quedarse en el país con un perfil bajo.

La reapertura de la UES se dio el 22 de mayo de 1984, el evento provoca una disputa entre el régimen y la izquierda armada sobre el campo universitario.

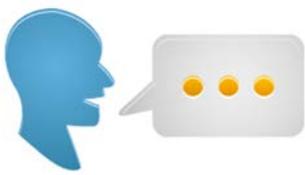
Argueta añadió que décadas anteriores la derecha tuvo fuerte organización dentro de la Universidad, incluso discursos anticomunistas. Con el paso de los años la derecha va abandonando el Alma Mater y es expulsada.

Ricardo Argueta concluyó su ponencia con una serie de interrogantes por investigar y determinó que continuará aportando elementos que sirvan al rescate de memoria histórica



del Alma Mater.

La actividad se llevó a cabo en el día 26 de junio en Auditorium del Instituto de Estudios Históricos, Antropológicos y Arqueológicos de la Universidad de El Salvador, fecha en que se conmemora el día del trabajador universitario, con motivo de esa intervención. Las autoridades centrales de la UES conmemoraron la fecha en el Teatro Universitario.



Analizan tendencias y retos en idiomas extranjeros

Con el objetivo de sentar bases respecto a las tendencias y retos internacionales de la educación, el Departamento de Idiomas de la Facultad de Ciencias y Humanidades, realizó una conferencia en la que participaron docentes y estudiantes de la especialidad.

El Lic. Juan Carlos Cruz, docente del Departamento de Idiomas y conferencista de la actividad, dijo que es necesario analizar el estado actual de la Educación Superior y por consiguiente el de la carrera de idiomas extranjeros y si esa ha sido receptivo de manera positiva o negativa ante los retos a nivel global.

Cruz destacó que es necesario sentar pautas en las carreras de los Idiomas extranjeros a través de rubros que indiquen cómo hacer enseñanza y aprendizaje a partir de nuevas formas de impartir clases de inglés.

Otro aspecto es implementar nuevas formas de hacer currí-

culo que vaya de lo teórico a un método más práctico que le sea útil al estudiante para hacer proyectos con el idioma, no sólo hablarlo, dijo Cruz.

Además, señaló para una mejor enseñanza - aprendizaje, es hacer currículo con modelos de aseguramiento de calidad. Dijo que la charla busca adoptar tendencias al currículo para ponerlos en sintonía con otras universidades de prestigio, donde se oriente y canalice lo que demanda el mercado laboral internacional al profesional de los idiomas.



La iniciativa es una discusión reflexiva para desarrollar prácticas innovadoras, proyectos positivos que faciliten al estudiante las aperturas necesarias del mundo laboral.

Como ejemplo de proyecto, el docente propuso un marco europeo de gestión de calidad, que es un modelo que puede implementar el Departamento en su administración y ejecución del currículo para orientación en las tendencias internacionales.

Otra estrategia impostergable es la acreditación y evaluación de carrera, hacer un trabajo de autoevaluación para redireccionar la labor docente y estar en la vanguardia en la educación universitaria.

La actividad se llevó a cabo el pasado 16 de julio en las instalaciones de Biblioteca Central de la Universidad de El Salvador.



Presentación. El Lic. Juan Carlos Cruz expone los retos de la educación superior en el idioma extranjero.

Idiomas realiza sexto recital de poesía

Dormir a tu lado

Por: *Hada Luz Alvarado*
estudiante de Idiomas

*Dormir a tu lado es cobijarme de amor
sentir tu piel, abrazar tus besos.*

*Dormir a tu lado es dibujar hadas en tu espalda
es jugar a encontrarte
es compartir los sueños en la almohada.*

*Dormir a tu lado es curar el frío
avivar la hoguera
cantarte canciones al oído en silencio.*

*Dormir a tu lado es morir cada noche
para volver a vivir de día
es mirar mi reflejo en tu oscuridad.*

*Dormir a tu lado es acariciarte el alma
peinar tus sueños, abrigar tus esperanzas*

*Dormir contigo es sentirte perfecto,
a veces incómodo, otras acalorado
pero siempre tierno... siempre tierno*

El poema forma parte de la muestra artística realizada por los estudiantes de Literatura II, de la Licenciatura en Idioma Inglés, durante el Sexto Recital Poético, el cual tuvo lugar el 28 de junio en el Auditorium 4 de Ciencias y Humanidades.

El recital fue denominado Maura Echeverría, en homenaje a la poeta salvadoreña que ha destacado en la actividad académica y cultural del país.

El Lic. Jorge Aguilar, docente de la cátedra, dijo que la actividad sirvió como un ejercicio para los estudiantes que se convertirán en futuros licenciados en la enseñanza del idioma inglés.

“Muchos trabajarán en diferentes centros educativos, con esta iniciativa aprenden a organizar eventos culturales al mismo tiempo les ayuda a sensibilizarse por el arte y la literatura”, indicó.

Aguilar destacó que los universitarios aprendieron métodos y técnicas para escribir poesía apoyados por invitados conocedores de la temática, quienes compartieron su trabajo literario.

Los estudiantes de idiomas presentaron un documento el cual contenía las creaciones poéticas más destacadas durante el ciclo.

El evento despertó el interés de los involucrados, incluso de ex alumnos y de quienes cursarán la materia el próximo año.

En la actividad también participaron las maestras Ana María Glower de Alvarado, vicerrectora académica de la UES y Norma Cecilia Blandón de Castro, vicedecana de la Facultad de Ciencias y Humanidades, quienes reconocieron la importancia del rescate del arte literario en un segundo idioma.





326 estudiantes se gradúan en CENIUES



Entrega de Diploma. La Licda. Norma Cecilia Blandón de Castro, entrega diploma a estudiantes de CENIUES.

Un total de 326 estudiantes de las categorías adultos, adolescentes y niños se graduaron de los cursos de inglés y francés que imparte el Centro de Enseñanza de Idiomas Extranjeros de la Universidad de El Salvador (CENIUES). La graduación fue denominada Lic. Salvador Castillo.

En la actividad participaron autoridades universitarias, entre ellas, el homenajeado Lic. Salvador Castillo, Vicerrector Administrativo Interino; Licda. Norma Cecilia Blandón de Castro, Vicedecana de la Facultad de Ciencias y Humanidades y Licda. Rosario Guadalupe Martínez, directora de CENIUES.

La Vicedecana de Humanidades habló de la importancia del manejo de un segundo idioma ante las posibilidades de abrirse puertas en el campo laboral.

Del mismo modo aseguró que a nivel académico existe mu-

cha información actualizada que prioritariamente se encuentra en el idioma inglés, por lo que se vuelve vital el aprendizaje de los idiomas extranjeros.

Norma de Castro felicitó el trabajo desarrollado por la coordinadora, sub coordinadores y docentes de CENIUES, añadió que debido profesionalismo con el que laboran han convertido al proyecto en un referente de la Universidad de El Salvador y sobre todo de la Facultad de Humanidades.

Salvador Castillo saludó y felicitó a los graduandos, al mismo tiempo agradeció a los organizadores de la actividad por la nominación con su nombre de la primera graduación de CENIUES en el presente año.

El evento masivo se llevó a cabo el día 6 de julio en el Teatro Universitario.

Letras realiza Segundo Refuerzo de Círculo de Estudios Literarios



El Departamento de Letras realizó el pasado 16 de julio el Segundo Refuerzo del Círculo de Estudios Literarios.

El Dr. José Luis Escamilla Rivera, jefe del Departamento de Letras, fue el encargado de inaugurar el taller literario. El letrado afirmó que analizaron las principales escuelas del relato literario del formalismo ruso y el estructuralismo francés para obtener herramientas teóricas-metodológicas para el estudio del relato.

Escamilla Rivera afirmó que abordaron el análisis actancial de Vladimir Propp, el cual consiste en conocer cómo actúan los personajes y cómo funcionan las acciones en el relato desde la corriente estructural-funcionalista.

El taller que finalizó el viernes 30 de julio estuvo dirigida a profesores y estudiantes de la especialidad de Literatura del Departamento de Letras; el taller académico fue un esfuerzo de docentes de la Licenciatura en Letras.

El Segundo Refuerzo del Círculo de Estudios Literarios en el que participaron 40 estudiantes, fue coordinado por los licenciados Sigfrido Ulloa, Manuel Ramírez, Carlos Paz Manzano y José Luis Escamilla.

El refuerzo literario se desarrolla desde el año pasado, según informó José Luis Escamilla.

Al finalizar el taller los participantes recibieron diploma de participación.



Interés académico. Estudiantes de la Licenciatura en Letras continúan la formación intelectual con apoyo del personal docente.