

TEMATICA PARA EL EXAMEN

TEMARIO PARA LOS CANDIDATOS AUXILIARES DE CATEDRA DEL DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA

LA PLAZA DE AUXILIAR DE CATEDRA SE NECESITA PARA EL AREA DE LOGICA ASI QUE LA TEMATICA VA ENCAMINADA A ESA UNIDAD.

UNIDAD I.- EL PENSAMIENTO REFLEXIVO DISCURSIVO.

La Definición: Definiendum, Definiens.

Clasificación de las Definiciones.

Reglas básicas de la Definición.

El pensamiento ilógico, Pre lógico, y Lógico.

El problema del test de Inteligencia, y el pensamiento lógico

UNIDAD II.- CARACTERÍSTICAS DEL DESARROLLO HISTÓRICO DE LA LÓGICA.

Diversas interpretaciones del Logos, y sus consecuencias filosóficas – Antropológicas.

Principios y leyes de la lógica

Concepciones e ideas de Lógos en las diversidad de culturas

Desarrollo de la Lógica, el problema de la teoría del conocimiento en realismo, el nominalismo, racionalismo, empirismo, criticismo, irracionalismo, positivismo, La dialéctica Hegeliana, y la dialéctica del marxismo,

La teoría de la dialéctica materialista, el problema fundamental de la filosofía, su incidencia en la teoría del conocimiento, el materialismo dialéctico y el materialismo histórico.

UNIDAD III.- INTRODUCCIÓN A LA SEMIÓTICA.

Qué es un signo, Sintaxis, Semántica, Pragmática, Relación Signo Triádica, Proceso de Semiosis. Elementos del proceso semiótico, Conjunto de Signos, Signos Naturales, Signos Convencionales.

Estudio del Uso y Mención de los Signos lingüísticos, lenguaje objeto y metalenguaje, niveles de metalenguajes; Como descubrir situaciones paradójicas en el discurso lingüístico.

UNIDAD IV.- INFERENCIAS LÓGICAS.

El concepto, Estructura del concepto, Relación cuantitativa y cualitativa del concepto, la Intención y la Extensión, Relaciones posibles entre conceptos, diferenciar conceptos de términos y nombres.

El Juicio, Los juicios apofántico, Propositiones, enunciados, oraciones. Las proposiciones categóricas, Propositiones Universales, Particulares, afirmativas y negativas.

Las Inferencias Deductivas e Inductivas. Deducción inmediata, cuadro de oposiciones, la conversión, Deducción inmediata. El Razonamiento Silogístico, Reglas del razonamiento silogístico, del modo silogístico y de la figura silogística. Distribución de los términos, figuras silogísticas, Reglas de los términos y del modo silogístico.

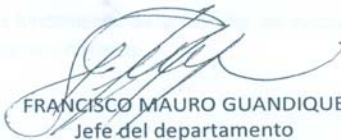
La Inducción, Razonamientos analógicos, Funciones, Análisis de gráficos de dos o mas variables, la interpolación, y la extrapolación, El ciclo del método científico en las ciencias naturales, la Hipótesis estructura de la hipótesis.

UNIDAD V.- LÓGICA Y CIBERNÉTICA.

La Lógica Matemática, lógica por su contenido matemática por su método; Propositiones simples o atómicas; y las complejas o moleculares. Conectivos lógicos, la conjunción, disyunción inclusiva y exclusiva; implicación material Equivalencia o doble equivalencia material, la negación, operaciones básicas en la tabla de valores. Tautológicas, contradicciones, y contingencias.

Tablas de valores y análisis de razonamientos, aplicación de algunas leyes lógicas, Modus Ponens, Tollen, Silogismo hipotético, disyuntivo, Dilema contractivo, la Absorción, la simplificación, la conjunción, adición.. Teorema De Morgan, Conmutación, asociación, distribución, doble negación, transposición, implicación material, equivalencia material, exportación, tautológica. El sistema de numeración binaria, operaciones básicas, adición, sustracción, multiplicación, operaciones binarias con conectivos lógicos.

ATENTAMENTE:


FRANCISCO MAURO GUANDIQUE
Jefe del departamento

DEPARTAMENTO DE LETRAS
PROGRAMA DE AUXILIARES DE CÁTEDRA

CONTENIDOS A EVALUAR EN PRUEBA DE CONOCIMIENTOS

ÁREA LITERARIA (pendiente)

ÁREA LINGÜÍSTICA (pendiente)

ÁREA DE FORMACIÓN PEDAGÓGICA Y FORMACIÓN GENERAL

1. Principios y leyes sobre el desarrollo: desarrollo cognoscitivo, social y moral.
2. El aprendizaje: tipos y teorías.
3. El currículo nacional: fundamentos.
4. Movimientos y enfoques educativos.
5. El planeamiento: educativo, curricular y didáctico.
6. La evaluación: principios, funciones y tipos de evaluación.
7. La metodología de la investigación. (Clases, técnicas)
8. Fundamentos de la investigación Científica (Epistemología, enfoques, método científico)
9. El marco teórico, conceptual y metodológico de la investigación científica.
10. La hipótesis, variables, indicadores e instrumentos de recolección de datos.
11. El informe escrito de investigación científica.



UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
"Licenciado Gerardo Iraheta Rosales"



Ciudad Universitaria, 28 de febrero de 2014

MAESTRA
Norma Cecilia Blandón de Castro
Vice Decana
Facultad de Ciencias y Humanidades
Presente

Estimada Maestra:
Atentamente le envío los temas que desarrollaran los/as estudiantes que van a concursar para el Programa de auxiliar de cátedra; en las licenciaturas de Sociología y Antropología Sociocultural, en el ciclo Académico I-2014.

EN LA LICENCIATURA EN SOCIOLOGIA:
Historia del Pensamiento Social
Clásicos de la sociología: Max Weber, Emile Durkheim y Marx
Debate Actual de la Teoría Social
Debate sobre el método en la Ciencia Social

A EVALUAR: Trabajo Escrito sobre temática asignada de 8 a 12 páginas
Guion de clase para desarrollar veinte minutos de exposición

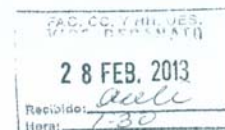
LICENCIATURA EN ANTROPOLOGIA SOCIOCULTURAL

Bases Teóricas de la Antropología en la Universidad de El Salvador
A EVALUAR: Trabajo escrito sobre temática asignada de 8:00 a 12:00 m
Guion de clase para desarrollar veinte minutos de exposición

DIA DE LA EVALUACION: 14 de marzo/2014
HORA: 8:00 A.M
LUGAR: SALA DE REUNIONES DE LA ESCUELA DE CC.SS.

Atentamente


MSc. René Antonio Martínez Pineda
Director





UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE IDIOMAS EXTRANJEROS



Ciudad Universitaria, 21 de febrero de 2014.

Maestra

Norma Cecilia Blandón de Castro

Vicedecana

Facultad de Ciencias y Humanidades

PRESENTE.

Apreciable maestra de Castro:

Con la presente hago de su conocimiento que las pruebas de conocimiento que se administrará a los estudiantes que apliquen para el programa de auxiliares de cátedra tanto para estudiantes de la Licenciatura en Lenguas Modernas: Especialidad en Francés e Inglés como para los de la Licenciatura en Idioma Inglés: Opción Enseñanza, comprenderá dos áreas generales.

La primera es una prueba que explora el conocimiento de teorías y técnicas de enseñanza de los idiomas. La segunda prueba explora el nivel de proficiencia que los estudiantes tienen en el área de la gramática, comprensión lectora, comprensión auditiva y vocabulario del respectivo idioma, inglés o francés.

Sin otro en particular, me es grato saludarla.

"HACIA LA LIBERTAD POR LA CULTURA"

M. T. José Ricardo Gamero Ortiz
Jefe del Departamento de Idiomas



